

## La construction du nombre au cycle 1

En maternelle, de nombreux supports et outils sont utilisés pour construire le nombre à différents moments de la journée.

<b>Supports / Outils</b>	<b>Quand ? Où ?</b>	<b>Objectifs d'apprentissages</b>
<b>Supports auditifs</b>	Au moment des rituels de déplacements, de transitions entre les activités.	Apprendre des comptines numériques pour mémoriser la suite des nombres. Visualiser la quantité avec les doigts. Jeux qui apprennent à l'élève la décomposition des nombres.
<b>Supports auditifs : Enonciation des nombres.</b>	Dans la salle de motricité → constituer des équipes de X personnes. Distribution du matériel : demandes aux élèves d'aller chercher le matériel pour 6 personnes...	Apprendre à dénombrer → Visualisé la quantité → Connaître l'aspect ordinal du nombre. → Utiliser la correspondance terme à terme.
<b>Support visuel : Bande numérique</b>	Pour le comptage des présents.	→ Réciter la comptine numérique → Visualiser les nombres écrits.
<b>Matériel de manipulation : cubes, cartes, jetons ...</b>	Lors d'un atelier (d'apprentissage ou réinvestissement).	→ Apprendre à dénombrer.